

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и профессионального образования**

**Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Чертковского района**

**МБОУ Кутейниковская ООШ**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим  
советом ОУ

Протокол № 1  
от 30. 08. 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР *гмз*

Макаренко Н.В.  
30. 08. 2023г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*В.В. Фандо* Фандо В.В.

Приказ № 70  
от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»  
ДЛЯ 5-6 КЛАССОВ

**с. Кутейниково 2023 г.**

## **Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА «Финансовая грамотность»**

является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 -6 классов в сфере экономики семьи.

Курс финансовой грамотности – это учебный курс, в основе которого лежит оригинальный, интересный и развлекательный метод изучения механизмов принятия решений, связанных с деньгами. Данный курс позволит применять эти механизмы на практике.

Курс финансовой грамотности научит ставить перед собой долгосрочные и краткосрочные личные финансовые цели, составлять свой личный бюджет и управлять им, правильно использовать заемные средства, сберегать свои деньги и правильно их инвестировать, а также поможет понять основы банковской деятельности.

Кроме того, курс позволит понять, как нужно себя вести в разных жизненных ситуациях, чтобы не потерять деньги, и определить, когда наши финансы находятся под угрозой и что нужно делать, чтобы избежать денежных потерь.

**Основой** программы «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**При реализации** программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов математики, истории, обществознания, литературы, географии и т. д. В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом. Курс также включает способы различных вычислений с помощью ИКТ.  
**Актуальность программы.**

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. В связи с этим формируется социальный заказ учащихся и их родителей на дополнительные образовательные услуги. Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, можно действительно сделать первый шаг к массовому финансовому образованию. Назначение данной программы состоит в том, чтобы обеспечить доступность, эффективность, практическую направленность финансово - экономического образования учащихся.

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений и компетенций.

### **Задачи курса:**

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни современного общества.
- Формирование культуры экономического мышления: выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта анализа конкретных экономических ситуаций.

- Выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и в общественной жизни.
- Формирование способности к саморазвитию, самообразованию, воспитание у учащихся инициативы и активности, самостоятельности в принятии решений. **Организация образовательного процесса**

Представленная программа рассчитана на учащихся 5-6 классов, базируется на современных принципах и подходах к экономическому образованию школьников. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, миниисследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю в 5 классе и 1 час в неделю в 6 классе

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок; 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 6) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- 7) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

### Метапредметные результаты:

#### Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

#### Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; - адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

#### Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям; - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**- Предметные результаты:**

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## Содержание учебного курса

### 5 класс

#### Раздел 1. Деньги

Деньги Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк. Основные понятия Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. **Раздел 2. Семейный бюджет**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты. Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок. В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками. Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов. Основные понятия Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

#### Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных

катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

#### **Раздел 4. Семья и государство: как они взаимодействуют**

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

#### **Раздел 5. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье**

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире».

Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

**Раздел 6. Обобщение и закрепление изученного материала** Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

### **6 класс**

#### **Раздел 1. Основная проблема экономики**

Понятие и параметры выбора. Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».

**Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок** Частная собственность. Конкуренция.

#### **Раздел 3. Формы организации бизнеса**

Единоличное владение. Товарищество (ТО и ТОО). Акционерное общество. Организация фирмы.

#### **Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом**

Знакомство с бизнес-планом. Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Реклама. Работа фирмы. Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

#### **Раздел 5. Ты – потребитель**

Права потребителя. Как и где потребитель может защитить свои права. Знакомство со штрих – кодами.

#### **Раздел 6. Законы спроса и предложения**

Закон спроса. Кривая спроса. Закон предложения. Кривая предложения.

#### **Раздел 7. Рыночное равновесие**

Рыночное равновесие. Дефицит и избыток на рынке.

#### **Раздел 8. Возникновение банков**

Банковские услуги: кредит, депозит. Заем, виды займов.

#### **Раздел 9. Потребитель финансовых услуг** Работа банка.

Я хочу взять кредит.

#### **Раздел 10. Профессии банковской сферы**

Знакомство с профессиями банковской сферы. Значение работы банков для потребителей.

#### **Раздел 11. Практическая деятельность**

Деловая игра. Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».



### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль реализации программы	Электронные образовательные ресурсы
<b>5 класс</b>				
1	Деньги	5		
2		9	Практическое занятие - 1	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
3	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	5	Практическое занятие - 1	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
4	Семья и государство: как они взаимодействуют	7	Практическое занятие - 1	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
5	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6	Практическое занятие - 1	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
6	Обобщение и закрепление изученного материала	2	Практическое занятие - 1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		
<b>6 класс</b>				
1	Основная проблема экономики	3	Практическая работа	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
2	Без чего не может обойтись рынок	2	-	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
3	Формы организации бизнеса	4	Мини-проект	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
4	Знакомство с бизнес-планом	6	Мини-проект	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
5	Ты – потребитель	4	Практическая работа	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
6	Законы спроса и предложения	4	Практическая работа	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
7	Рыночное равновесие	2	Практическая работа	<a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a>
8	Возникновение банков	2	-	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
9	Потребитель финансовых услуг	2	-	<a href="http://финграмотностьвшколе.рф/">http://финграмотностьвшколе.рф/</a>
10	Профессии банковской сферы	2	-	<a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a>
11	Проектная деятельность	3	Практическая работа	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		



### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Деньги – 5ч</b>			
1	Как появились деньги	1	07.09
2	Виды денег	1	14.09
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	1	21.09
4	Функции денег	1	28.09
5	Современные деньги России и других стран.	1	05.10
<b>Семейный бюджет - 9ч</b>			
6	Откуда в семье берутся деньги	1	12.10
7	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1	19.10
8	На что семьи тратят деньги	1	26.10
9	Сбережения	1	09.11
10	При каких условиях можно одалживать и занимать деньги.	1	16.11
11	Что такое кредит	1	23.11
12	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	1	30.11
13	Семейный бюджет и его виды	1	07.12
14	Практическое занятие. Как правильно планировать семейный бюджет	1	14.12
<b>Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 5ч</b>			
15	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	21.12
16	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	28.12
17	Страхование.	1	11.01
18	Виды страхования	1	18.01
19	Практическое занятие.	1	25.01
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют – 7ч</b>			
20	Налоги	1	01.02
21	Виды налогов	1	08.02
22	Социальные пособия	1	15.02
23	Почему существуют социальные выплаты	1	22.02
24	Пенсия	1	29.02
25	Мы и государство	1	07.03
26	Практическое занятие.	1	14.03
<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье - 6ч</b>			
27	Банк. Банковская система	1	21.03
28	Банковские услуги. Кредиты.	1	04.04
29	Банковские услуги. Депозиты.	1	11.04
30	Собственный бизнес.	1	18.04

31	Бизнес-план	1	25.04
32	Валюта в современном мире	1	02.05
<b>общение и закрепление изученного материал</b>		<b>а – 2ч</b>	
<b>Об</b>			
33	Обобщение и закрепление изученного материала.	1	16.05
34	Конференция по курсу «Основы финансовой грамотности».	1	23.05

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Даты проведения
<b>Раздел 1. Основная проблема экономики (3 часа)</b>			
1	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».	1	01.09
2	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость».	1	08.09
3	Практическая работа «Сетка принятия решения».	1	15.09
<b>Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (2 часа)</b>			
4	Познавательная беседа «Частная собственность».	1	22.09
5	Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».	1	29.09
<b>Раздел 3. Формы организации бизнеса (4 часа)</b>			
6	Познавательная беседа «Единоличное владение».	1	06.10
7	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)».	1	13.10
8	Ролевая игра «Акционерное общество».	1	20.10
9	Мини-проект «Организация фирмы».	1	10.11
<b>Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (6 часов)</b>			
10	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом».	1	17.11
11	Решение практических задач «Организация фирмы».	1	24.11
12	Решение экономических задач «Составление бизнес плана».	1	01.12
13	Творческое задание «Реклама».	1	08.12
14	Ролевая игра «Работа фирмы».	1	15.12
15	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».	1	22.12
<b>Раздел 5. Ты – потребитель (4 часа)</b>			
16	Работа с документами «Права потребителя».	1	29.12
17	Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».	1	12.01
18	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».	1	19.01
19	Конкурс на самое экономное использование ресурсов.	1	26.01
<b>Раздел 6. Законы спроса и предложения (4 часа)</b>			
20	Аналитическая работа «Закон спроса».	1	02.02
21	Решение экономических задач «Кривая спроса».	1	09.02
22	Практическая работа «Закон предложения».	1	16.02
23	Решение экономических задач «Кривая предложения».	1	01.03
<b>Раздел 7. Рыночное равновесие (2 часа)</b>			
24	Познавательная беседа «Рыночное равновесие».	1	08.03
25	Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».	1	15.03
<b>Раздел 8. Возникновение банков (2 часа)</b>			

26	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит».	1	22.03
27	Практическая работа «Заем, виды займов».	1	05.04
<b>Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (2 часа)</b>			
28	Деловая игра «Работа банка».	1	12.04
29	Деловая игра «Я хочу взять кредит».	1	19.04
<b>Раздел 10. Профессии банковской сферы (2 часа)</b>			
30	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».	1	26.04
31	Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».	1	03.05
<b>Раздел 11. Практическая деятельность (3 часа)</b>			
32	Деловая игра	1	17.05
33- 34	Практическая работа по курсу «Финансовая грамотность».	2	24.05